



～ここは東京丸の内にある運用会社『一寸アセットマネジメント』～
 今日も“ちょっと”気になる巷の出来事が話題
 一寸アセットマネジメントのとある一日

A | よりも苦手？日本の近年の若者の語彙・読解力 (第37号)

ここは東京丸の内の運用会社（一寸アセットマネジメント）のある日の昼休み。
 マルチリサーチ部のメンバーは、日頃“ちょっと”気になる出来事で雑談中です。

今日の雑談メンバー

- 取締役・・・メンバーの精神的支柱。常に“次に何が来るか？”を考えている。
- N課長・・・運用経験あり。優れた情報収集能力で社内外のあらゆる情報をキャッチする。
- C営業係長・・・ホールセラー。女性向けセミナーの講師などを多く担当。

取締役



N課長、ちょっといいかな？
 先日、マルチリサーチ部の新人S君に資料作成を頼んだのだけど・・・見てくれ。
 日本語として成り立っていないだろ？いったい、どういう教育をしているんだい？

N課長



取締役、申し訳ございません。
 S君は、大変優秀なんですけど・・・資料作成はちょっと苦手なようでして。
 引き続き、しっかり指導してまいります！

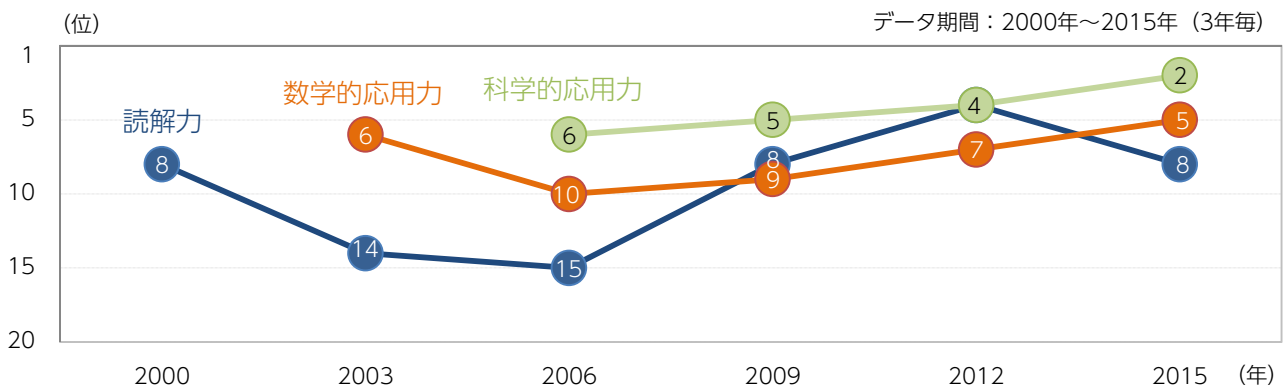
C営業係長



語彙の少なさ、読解が苦手・・・というのは、近年の若者の特徴のようですね。
 昨年末に公表された、国際学力テスト*の結果でも、前年に比べて読解力の著しい低下が
 みられたようですね(図表1)。

*学習到達度調査(PISA)：参加国が共同で国際的に開発し、実施している15歳児を対象とする学習到達度調査で、科学的リテラシー、読解力、数学的リテラシーの3分野について調査。2000年に第1回目の調査を実施、以後3年ごとのサイクルで調査を継続している。2015年は72カ国・地域の15歳、約54万人を対象に実施。

図表1：数学・科学の順位は過去最高！一方、読解力は低下



*国際学力テストの日本の順位推移
 出所：国立教育政策研究所の資料をもとにニッセイアセットマネジメント作成

取締役



スマートフォンなどでインターネットを利用する時間が増える一方で、一定の量の長い文章を読む機会が減っていることが原因なんだろうな。
 よし！今月からマルチリサーチ部は毎月1冊、僕の課題図書を読むことにしよう。

●当資料は、市場環境に関する情報の提供を目的として、ニッセイアセットマネジメントが作成したものであり、特定の有価証券等の勧誘を目的とするものではありません。実際の投資等に係る最終的な決定はご自身で判断してください。●当資料は、信頼できると考えられる情報に基づいて作成しておりますが、情報の正確性、完全性を保証するものではありません。●当資料のグラフ・数値等はあくまでも過去の実績であり、将来の投資収益を示唆あるいは保証するものではありません。また税金・手数料等を考慮しておりませんので、実質的な投資成果を示すものではありません。●当資料にインデックス・統計資料等が記載される場合、それらの知的所有権その他の一切の権利は、その発行者および許諾者に帰属します。●投資する有価証券の価格の変動等により損失を生じるおそれがあります。●手数料や報酬等の種類ごとの金額及びその合計額については、具体的な商品をお勧めするものではないので、表示することができません。●当資料のいかなる内容も将来の市場環境の変動等を保証するものではありません。

N課長



読解力は、東京大学合格をめざす東ロボ君*も大変苦戦していたようですが・・・（図表2）、どうやら最近の中高生の読解力は東ロボ君*に劣っているという、とても残念な研究結果もあるようです。

*日本の国立情報学研究所が中心となって2011年に立ち上げられたプロジェクト「ロボットは東大に入れるか」において研究・開発が進められる人工知能（AI）の名称。

図表2：AIは“意味”を理解せず、文章を深く読むことは苦手

東ロボくんの得意分野	東ロボくんの不得意分野
英語	英語
数学	数学
現代文	現代文
世界史	世界史

得意分野: 単語の発音、文法の穴埋め
 計算問題は間違えない
 答えの文が問の近くにある場合
 固有名詞や年代の暗記

不得意分野: 文章全体の要約、会話の穴埋め
 数列の規則性の類推
 抽象的な表現の具体的な説明
 複数の知識を組み合わせて解く

出所：国立情報学研究所、各種報道等をもとにニッセイアセットマネジメント作成

C営業係長



取締役

AIと日本の近年の若者・・・共通の弱点がまさかの“読解力”だったとは・・・なんだか悲しいですね。



『AIに仕事を奪われる』などと言われているから、将来的に労働者に求められる能力はAIの不得意分野になるだろうけど、弱点が同じとなると・・・困ったものだ。

N課長



国際学力テストも、単に丸暗記で回答できるものではなく、知識や技能をどの程度実生活で活用できるか？という問題が中心になっているようです。生活経験から語彙を増やしていく必要がありますね。

C営業係長



取締役

『自分で調べたことを発表する』学習方法が好きと答える生徒が多い*ようですから、机上の学習だけでなく、より実践的な学習をすることで効果を得られるのではないのでしょうか。

*ベネッセ教育総合研究所「第5回学習基本調査」より



なるほど！
それ、良い指導方法じゃない。S君にそういう機会を与えてみたらどうだい？

N課長



将来、S君がAIに仕事を奪われては困りますからね・・・
少し検討してみましょうか！

●当資料は、市場環境に関する情報の提供を目的として、ニッセイアセットマネジメントが作成したものであり、特定の有価証券等の勧誘を目的とするものではありません。実際の投資等に係る最終的な決定はご自身で判断してください。●当資料は、信頼できると考えられる情報に基づいて作成しておりますが、情報の正確性、完全性を保証するものではありません。●当資料のグラフ・数値等はあくまでも過去の実績であり、将来の投資収益を示唆あるいは保証するものではありません。また税金・手数料等を考慮しておりませんので、実質的な投資成果を示すものではありません。●当資料にインデックス・統計資料等が記載される場合、それらの知的所有権その他の一切の権利は、その発行者および許諾者に帰属します。●投資する有価証券の価格の変動等により損失を生じるおそれがあります。●手数料や報酬等の種類ごとの金額及びその合計額については、具体的な商品をお勧めするものではないので、表示することができません。●当資料のいかなる内容も将来の市場環境の変動等を保証するものではありません。